

پوليون

لوليون

پارن

جون

بيخود بلوچ



سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو
حيدرآباد-سنڌ

پاراڻي ادب جي سلسلي جو ٽيون ڪتاب

پوليون لوليون ٻارن جون

مصنف

بيخود بلوچ



سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

حيدرآباد - سنڌ

1995ع

سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار اداري جا حق ۽ واسطا قائم

پهريون ڇاپو: 1995ع

تعداد: ٻه هزار

قيمت: 10 رپيا

پاران ايم ايڇ پنهور انسٽيٽيوٽ آف سنڌ اسٽڊيز، ڄامشورو.

Digitized by M. H. Panhwar Institute of Sindh Studies, Jamshoro.

ملڻ جو هنڌ:

سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

نزد، سنڌ صوبائي ميوزيم

نیشنل هاءِ وي، حيدرآباد، سنڌ

۽

مرکزي ڪتاب گهر نمبر 16- نسيم شاپنگ سينٽر

نسيم نگر- قاسم آباد

حيدرآباد سنڌ

پاڪستان

هي ڪتاب سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري جي ڪمپيوٽر تي ڪمپوز
ٿيو ۽ اداري پاران اشاعتي نگران امين لغاري ايجوڪيشنل پريس مان
ڇپرائي اداري مان پڌرو ڪيو.

انتساب

پنهنجي سبوت جمن جي نالي جنهن
کي ننڍڙي عمر ۾ ئي مزدوري ۽
محنت ڪرڻي پيئي .

ٻه اکر

هيءَ هڪ حقيقت آهي ته سنڌي زبان ۾ ٻاراڻي ادب جي تمام گهڻي ڪوٺ آهي. سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري پنهنجو فرض سمجهندي، ٻاراڻي ادب طرف خاص توجه ڏنو آهي. سنڌ جي اديبن ۽ شاعرن کي گذارش ڪئي وئي آهي، ته هو هن سلسلي ۾ اداري سان سهڪار ڪن. سندن سهڻي موٽ سان ئي ٻاراڻو ادب شاهوڪار بڻجي سگهي ٿو.

خوشيءَ جي ڳالهه آهي ته اسان جي نمائني گذارش تي ڪن دوستن پنهنجا مسودا موڪلي ڏنا آهن. انهن مان هڪ دوست محترم بيخود بلوچ صاحب آهي. سندس شاعريءَ جي هن مجموعي ۾ ٻارڙن جي دلچسپيءَ وارا موضوع شامل آهن. سندس ٻوليءَ نهايت سولي ۽ سهڻي آهي. سندس نظر اخلاق ۽ نصيحت وارا آهن. اميد ته سندس ڪلام نئين توڙي وڏن کي پسند ايندو.

ڊاڪٽر نواز علي شوق

چيئرمين

سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

حيدرآباد سنڌ

2 فبروري 1995 ع

مهاڳ

”پت ايربي (بنياد) تي ويندي آهي“ هن سادي ۽ سڌي چوڻيءَ ۾ وڏو مقصد سمايل آهي، جنهن پت جو بنياد ئي ناقص ۽ اڻ پورو هوندو ته ان پت جي عمر ڪيڏي هوندي؟ پار قومن جو بنياد هوندا آهن، قوم جو مستقبل انهن ڏانهن واجهائيندو آهي. جنهن قوم جا پار سجاڳ ۽ تعليم جي رنگ ۾ رڱيل هوندا آهن اها تمام گهٽ ڏک ڏسندي آهي، شال اسانجي قوم جا پار به تعليمي جذبي سان اڳتي وڌندا رهن!

پارن لاءِ آءُ منڍ کان ئي لکندو رهيو آهيان، منهنجا نظم ۽ گيت مختلف پارائن رسالن ۽ اخبارن جي پارائن صفحن ۾ ڇپيا رهيا آهن. پار حقيقت آهن، جنهن کان ڪوبه اديب، شاعر نٿو نتائي سگهي ڇو ته هر اديب شاعر، فلاسافر، سائنسدان ۽ بادشاهه وغيره پهريائين پار هو. جيئن هر وڏو وڻ پهريائين پوڻو هوندو آهي. پار

جيءَ جيارا آهن، پيارا آهن ۽ ڌرتيءَ جا چمڪندڙ ستارا آهن. مون پنهنجي هر گيت ۽ نظم ۾ ڪوشش ڪري سولي ٻولي استعمال ڪئي آهي، جيئن ٻار ان کي صحيح سمجهي ۽ پڙهي سگهي. ڪوشش ڪري هر گيت ۽ نظم ۾ ڪو پيغام ڪو دڳ ڏنو آهي. اميد ته منهنجو هيءُ پيار جو پورهيو پڙهندڙن کي پسند ايندو.

بيخود بلوچ

پنوعاقل

8 دسمبر 1993ع

منهنجا پيارا مٿڙا مولا

منهنجا پيارا مٿڙا مولا!
گيت ڳايون ٿا تنهنجا مولا!

هير، نديون، طوفان به تنهنجا،
صحرا، جهنگ، ميدان به تنهنجا،
وستيون، ماڳ، مڪان به تنهنجا،
مالڪ خوشبو، گل جا، مولا.

اُپ ۾ چند ستارا تنهنجا،
ڪڪرن جا وسڪارا تنهنجا،
جڳ جا رنگَ نيارا تنهنجا،
ماڻهن، پڪين سڀ جا، مولا.

تنو آهي سنسار بڻايو،
هر شيءِ تنهنجو شان آڳايو،
تنهنجي قدرت هي سمجهايو،
'ڪيسين منظر ڳڻبا، مولا!

ايڪي جو اقرار

انو، شـمـون، رَمُون ڪالو!
ڳالهه ٻڌو او منهنجي لالو!

اچو ته هت ۾ هت ملايون،
هت ملايون پاڪر پايون.

گڏجي پاڻ کي رهڻو آهي،
گڏجي لڪڻو پڙهڻو آهي.

هڪ ٻئي جا سڀ آهيون، ساٿي،
ويجا تا اڄ ڏاهيون، ساٿي!

اڄ ڪان هي اقرار پڪو آ،
پاڻ سڀن جو پيار پڪو آ.

شاه لطيف

شاه سان ٻارو رکبو چاه،
شاه ته پنهنجو آهي ساه.

هن جي واٽ اسان جي واٽ،
بيت انهيءَ جا چڻ ڪالات.

هن جي ست ست ۾ سرهڻان،
هن جون وايون چڻ چانڊان.

هونءَ ته عالم جو آواز،
سنڌڙيءَ وارن جو پير ناز.

پڙهجي يارو! گهوت لطيف،
پنهنجو پيارو گهوت لطيف.

هاري

صبح سوڀري اٿندو آهين!
روز پٺيءَ کي جوڙين ٺاهين.

ڏينهن تتي ۾ پتر پڇين ٿو،
تڏ ۾ پاڻيءَ تي به وڃين ٿو.

ڪڏهن ته بيٺو هر هلائين،
ڪڏهن ته ”هو هو“ پيو ورجائين.

لاباري جي موسم آئي،
اس نه تنهنجي مٽ منجهائي.

تنهنجي محنت کير وساري؟
کيرائين ٿو پگهر پگهاري؟

صبح

صبح ٿيو آ ٻارو اُتو سڀ اُتو!
اُٿيو جڳ آ سارو اُتو سڀ اُتو!

پيون ڏس ته آهين هُو جهرڪيون اُٿي،
هي چُون چُون جي ٻولي سڀن آ ٻڌي،
هوا آهي ٿڌڙي وڻي ٿي سُنِي،
ڏسو ڪو نظارو، اُتو سڀ اُتو...

هُو هاري ٻنين ڏانهن پيا ٿا وڃن،
هُو مزدور ڪم جي تيارِي ٿا ڪن،
ڪلارڪ، هُو اُستاد پي ٿا وڃن،
ڪيو ڪنهن ڪنارو؟ اُتو سڀ اُتو...

اوهان ڪي به اسڪول وڃڻو ته آ،
وڃي پوءِ لڪڻو ۽ پڙهڻو ته آ،
وري گهر ۾ واپس به ورتو ته آ،
اُتو پيارا ٻارو، اُتو سڀ اُتو...

مچ مچايون

چنڊ جيان چانڊاڻ ڪريون هت،
وڪ وڪ تي سرهاڻ ڪريون هت.

ديس سڄو سينگاري ڇڏجي،
ڪوڙ، حسد کي ماري ڇڏجي.

علم پرائڻ عادت، بنجي،
ان عادت سان عظمت بنجي.

اچو ته اهڙي لات جلايون،
روشن هرڪا وات بنايون.

اهڙو ٻارو مچُ مچُ چايون،
هر چهري ۾ رنگ رچايون.

وڏاڳي!

سات تون سڄ سان نڀائي وڌاڳي!
علم سان تون دل لڳائي وڌاڳي.

ڏس ته دنيا ڪٿ وڃي پهتي، منا!
هر نئين ايجاد ڏي سڏ ٿي، منا!
ٿو چوان توکي آهين سنگتي، منا!
آس اڳتي جي سمائي، وڌاڳي.

جي سڄي دل آ ته منزل ڪٿ پري؟
وج تون منزل ڏي ڪشالو پي ڪري،
گهور ”بيخود“ توتان توتي ئي ٿري،
حوصلو، همت وڌائي، وڌاڳي.

قوم جو سرواڻ آهين ٻار تون،
ڪٽندين ان جا اڻ ڳڻيا سڀ ٻار تون،
ان ڪري او دل سنندا دلدار تون،
جوت جذببن جي جلائي وڌاڳي...

بالُ

يارا! بدر ڏس منهنجو بالُ،
رنگ رنگيلو ڳاڙهو لالُ.

ڪالهه وٽم بازار منجهان،
شوق منجهان ۽ پيار منجهان.

راند رچايون ڪا ته گهڙي،
دل وندرايون ڪا ته گهڙي.

بال جهڙن پي ورزش آ،
ڊڪڻ پڇڻ پي ورزش آ.

وقت تي راند به آه پلي،
”بيخود“ جي آڳالهه سچي.

چند ئي چند

هن ڌٽيءَ تي چمڪيا ٻار،
چند ئي چند ٿا سمجهون يار!

پولَ هنن جا پاتا پڙو،
ويسَ هنن جي پاتا ڏسو،
هرهڪ گهر جا هي سينگار.

خانوَ چئي ٿو مان پي چند،
جانوَ چئي ٿو مان پي چند،
ڌٽيءَ ڏنوي پي ڀُڪيو ڌار.

پڙهندا وڏڙا ٿيندا نيٺ،
سُڪ پيءُ ماءُ کي ڏيندا نيٺ،
هي آ ”بيخود“ جو ويچار.

مولو

ڳون اسان جي جو آمولو،
مولو آهي ڏاڍو رولو.

ڪين وڃي اسڪول به ٻارو،
رلندو آهي ڏينهن هي سارو.

ڪوئي هن کي ڪين ٿو چاهي،
هرڪو هن کان پاسي آهي.

جيڪو رولو ٿيندو آهي،
ننڍن وڏن کي وٺندو ناهي.

سردي

سليم كاله سئتر سکر مان گهرايو.
گهڻي آهي سردي سيارو آيو.

سياري ۾ بارو هي چاتي به ڍڪجي،
گرم ڪوئي ڪپڙو ڪنن کي به ٻڌجي،
پنهنجو پاڻ سرديءَ جي ست کان بچايو.

پنن تي ڍپن تي به پارو جمِي پيو،
ڏڪن پيا ٿا پوڙها، آهي سيءَ وڌي پيو،
ڪو هيٽر ته پارو يا مچ کي مچايو.

سياري ۾ اسڪول ڏي پي وڃو ٿا،
پڙهو ٿا تڏهن پي توڙي ڏڪو ٿا،
اوهان کي آ سردي اڃا ڪٿ جهڪايو؟

غور سان ڳالهيون ٻڌندو هلُ

پالڪا! اڳتي وڌندو هلُ.
تيزيءَ سان وڪ کڻندو هلُ.

اڳتي وڌندين جي تون يار!
مان به لهندين مٺڙا پار!
غور سان ڳالهيون ٻڌندو هلُ.

تنهنجو جذبو آڻو ٿو ٺاهان،
تنهنجو آهي اوجو شان،
ڪنوڻين وانگر ڪلندو هلُ.

”بيخود“ هي جي گيت لکيو،
سڪ پريو ۽ پيار پريو،
گيت وفا جو چوندو، هلُ.

بابا آندو کاله کتاب

سانون، خانو، او ارباب!
بابا آندو کاله کتاب.

هن ۾ منڙا منڙا، گيت،
مونکي آهن وٽندا، گيت،
هان ڏسني ويسا ٿبو، نواب.

سبق انهيءَ جا سولا، سڀ،
خوشيءَ خوشيءَ سان پڙهبا، سڀ،
سيڪاريندو سڀ آڏاب.

هاڻي آءُ به پڙهندس يار!
گڏ اسڪول ۾ هلندس يار!
پڙهندي ٿينداسين ڪامياب.

ماء جي نصيحت

دل لڳائي پڙهه پڇا!
سونهن ۾ سهڻا سڃا.

آءُ ڪي آهن ڏٺا،
خوابَ او منهنجا مٺا!
ڏينهن هڪڙي ڪر سڃا.

رول سنگتي ڪين ڌار،
جي ڪرائن ٿا خوار،
رول ماڻهوءَ لاءِ ڏچا.

پاس ٿي او نوجوان،
ها، اچئي ٿو امتحان،
ڏينهن باقي پهه بچيا.

ماءُ

ماءُ منهنجي پياري منڙي ماءُ،
ڪين لڳئي شل ڪوسو واءُ.

راتيون جاڳي ننڊ ڏنءُ،
قُرب ڪروڙين مونتي ڪيئ.

پل پل ڏيندي آهين پيار،
پل ڀرلھين ٿي سارسنڀار.

توبن جيئون آهي ڇا،
تنهنجي ڪريان خدمت ڪا.

تنهنجي عظمت زور امان.
تنهنجي ڇا ساراهه ڪيان.

رُئل يار جي ڳالهه

اختر ڪان ويو يار رُسي،
دل ٽڙيءَ جو دلدار رُسي.

ننڍين کان هي گڏ رهيا،
سڌ ۾ ڏيندا سڌ رهيا.

ٿوري ڳالهه تي اٽڪي پيا،
جهت پست وڇڙي ڌار ٿييا.

اختر منٿون ڪوڙ ڪيون،
پر نه سمورين سباب پيون.

موسو اختر سان نه ٺهيو،
اختر ڏاڍي ڏک ۾ رهيو.

سنگتي تي پوءِ ساڻ ڏجي،
دوست ڪان مور نه ڌار ٿجي.

محنت

ڌرتيءَ کان اڀ تائين ماڻهو،
ڇا ٿو سمجهين سائين ماڻهو.

ڏسو! فضا ۾ لوهه اڏامي،
سوچ جو ڏيئو ڪين اجهامي.

پان پان پان پان پان موٽر گاڏيون،
ڪن ٿيون زون زون زررر گاڏيون.

چنڊ چون ٿا گهمي اچن ٿا،
وڏي بلندي ڇهي اچن ٿا.

انتر منتر جادو ناهي،
محنت آهي محنت آهي.

علم

علم بنان سڀ ڏوڙ ۽ ڇائي
جائي پائي جائي پائي.

علم ڪري ٿو روشن چارا،
اهڙي لات ڪڍي پي پيارا،
علم ڏيڪاري سچ، سچائي..
جائي پائي جائي پائي.

علم سان نينهن نڀائي جيڪو،
پنهنجو مان وڌائي جيڪو،
سونهين ٿي پئي ڳالهه اهائي.
جائي پائي جائي پائي.

علم برابر ٿين اک آهي،
علم سوا هٿ ڪجهه پي ناهي،
ڳالهه انهيءَ تي آ سرهائي.
جائي پائي جائي پائي.

پنهنجي ٻولي

پنهنجي ٻولي پياري پياري،
سهڻن سوکڻ لفظن واري.

جُملو جملو هن جو مهڪيل،
اڪراڪر ڀر ماڪي اوتيل،
منڙي منڙي ساڃن ساري.

ٻولي سان ئي پيار رکون ٿا،
ٻولي پنهنجي سانڍيون وتون ٿا،
ٻولي سان آ پريت نڀاري.

پنهنجي ٻولي ٻوليون ٻارو!
منهنجي دلڙيءَ جا دلدارو،
ڪهڙي ڪم جي ٻولي ڌاري؟

نظم

سُنڀيون ڳالهائون ٻڌڻ گهرجن،
بُريون ڳالهائون ڇڏڻ گهرجن.

بُرا سنگتي نه ڪم ايندا،
سُٺا سنگتي ڪرڻ گهرجن.

ضروري سڀيڙي پي آهي،
سُنڀيون جايون ڏسڻ گهرجن.

سبق کي ياد رکجي ۽،
اڪر سُنهڻا لکڻ گهرجن.

چيئا سڀ ماءُ ۽ پيءُ جا،
کلي خوشي تي مڃڻ گهرجن.

ڳلا بي گيت ”بيخود“ جا،
چڱا آهن پڙهڻ گهرجن.

صفائي

صفائي ۾ صحت آهي،
صفائي کي چڙيو چاهي.

صفائي اڌ ايمان آ،
صفائي ۾ وڏو شان آ.

نه گدلا ٿي گذاريو سڀ،
صفائيءَ ۾ ئي گهاريو سڀ.

هي ڏنڊي صاف پيا رکجن،
وڏا جي نهن ٿين ڪٽجن.

لٽا ڌوتل سدا پايو،
کلو، ماحول مهڪايو.

تي وي

منهنجي گهر ۾ آهي تي وي،
اچي ڪاري ناهي تي وي.

تي وي آ رنگين اسان جي،
ڪوليون ٿا سا صبح، سانجهي.

ڊراما مونڪي وٺندا آهن،
پل ڪن دل تان مونجهه ٿا لاهن.

گانا پي ٿي هيءَ ٻڌائي،
گيت، غزل سان دل وندرائي.

جنهن تي وي ايجاد ڪئي آ،
تنهن هي دنيا شاد ڪئي آ.

أستاذ

علم پڙهائي ٿو أستاذ،
سمجھه وڌائي ٿو أستاذ.

جڏهن پڙهون ٿا ڏي ٿو پيار،
جي ٿا گُڻايون ڏي ٿو مار،
نينهن نپائي ٿو أستاذ.

سبق سُننا سمجھائي ٿو،
ڏکيا لفظ ٻڌائي ٿو،
بيت پڙهائي ٿو أستاذ.

عظمت وارا ماءُ ۽ پيءُ،
سچ پچ پارس آهي هيءُ،
سونُ بنائي ٿو اوستاد.

ڪمپيوٽر

ڪاليجن ۾ ڪمپيوٽر،

اخبارن ۾ ڪمپيوٽر.

آفيسن ۾ ڪمپيوٽر،

۽ بينڪن ۾ ڪمپيوٽر.

ڪمپيوٽر جو آهي شور،

چو ته اچي ويو تڪڙو دور.

ڪيئي ٿو هي ڪم ڪري،

ماڻهن وانگر ڌيان ڌري.

ڪمپيوٽر جو آهي ڪمال،

هي به ترقي جو آ مثال.

سچل سرمست

سچو آهي سچل پارو!
هيءَ حق تي اتل پارو.

سچل آهي سچو شاعر،
اها پنڄالھه آ ظاھر.

چوي ٿو ”بج ڪلابي گل“،
سچوءَ جي ڳالھه جو آھل.

درازا ۾ هو ڄايندو هو،
تي سڀ جو ۾ دوست آيو هو.

درازا خيبر پور ۾ آ،
جتي ٿس مقبرو منڙا.

بهار

بهار آئي،
تي سره آئي.

تڙيا ڳاڙا،
مڙيا پونرا.

پڪي پولن،
جهنب ڪولن.

تي آساوڪ،
پلي بيشڪ.

لڏون پينگهون.
اچو! مڙڪون.

سائیکل

غریبائي سواري سائیکل آهي،
مزي واري پیاري سائیکل آهي.

نه کي پیٽرول ٿي چاهي برابر هي،
بنا پیٽرول جي هلندي آ بهتر، هي،
غریبن لئو نیاري سائیکل آهي.

وڃن اسڪول ٿا کي پار پی هن تي،
کڻن ٿا کي وري کجهه پار پی هن تي،
سني، سهڻي، سگهاري سائیکل آهي.

بچائي پنڌ کان ٿي دوستو بیشڪ،
کرایا نه ته پري مسکین ٿي ها کک،
وئي هرکنهن بیهاري سائیکل آهي.

بجلی

گرمی ۾ ٿا پڪو هلايون،
سردی ۾ ٿا هيٿر گهرايون.

اونداھين راتين ۾ يارو!
روشن گھر کي ڪريون ٿا پارو.

اونداھيءَ ۾ بلب ٻرن ٿا،
بلب تي پالڪ لکن پڙهن ٿا.

هيءَ ڪمَ بجلي سان ٿين ٿا،
بجليءَ سان ڏس رنگ رچن ٿا.

جنهن وٽ ڪو احتياط به ناهي،
اُن لئه هيءَ نقصان به آهي.

پوپت

پوپت تنهنجا پَر پي پيارا.
اوري اچ تــــون او دل وارا!...

دلڪش تنهنجا نخرا آهن،
تنهنجا هوا ۾ رستا آهن،
روز گلن تي ڏين لامارا.

چتَ چتيا تي ڪنهن او پوپت!
رنگَ ڏنا تي ڪنهن او پوپت!
مونڪي راز پڙائج سارا.

مونڪي ڏاڍو پيارو آهين،
سهڻو بيشڪ سارو آهين،
توڪان ڪريان ڪيئن ڪنارا؟

عید

قاسم، قیصر یار فرید!
آئی آئی پیاری عید.

خانوء پاتو خاکي ويس،
نورل پاتو ناسني ويس،
پاتو سائو ويس رشيد.

رانديڪن جا دير ڏسو،
ڪارون، ريلون، گڏيون پسو،
عينڪ، لائون ڪيو خريد.

رنج رُسامون ناهي نڪ،
چاهت پارو آهي نڪ،
دل سان ڪريو سڀ ڏي ديد.

ٲيليفون

ڪيڏو پي ڪو ڏور رهي،
نياپي لئءِ مجبور رهي.

اهڙي وقت ۾ پيارا ٻار،
گهٻرائڻ جي ناهي ڪار.

بس هو ٽيليفون ڪري،
ڳالهه اُتي ئي پڄي وڃي.

ٽيليفون آ سٺي ايجاد،
ان سان وقت نه ٿئي برباد.

هر شيءِ ۾ آ ڪو ڪم ڪار،
چيز نه ڪابه ٿئي بيڪار.

اخلاق

جنهن وٽ آ اخلاق پييارا،
ان کي چاهين وارا سارا.

اخلاق هڪڙي طاقت پانيو!
جنهن کي چاهيو هن سان جهڪايو.

هن جهڙي ڪا دولت ناهي.
سچ ته هي ڪا دولت آهي.

سهڻو رکيو اخلاق سدائين.
مان پيا لهندو مرندي تائين.

وٽ

ڏينهن تنو ۽ گرمي زور،
هر پاسي ڇپ، گوڙ نه شور.

خالد وٽ جي چانو وڌني،
وينو وٽ جي هيٺ اچي.

چانو ملي ٿو هانءُ نري،
سوچيائين ائين ڪير ڪري؟

سوچي هن پي عزم ڪيو،
وٽ جيان ٻين لٽ پان ٿيو.

جيئو شال ٻارو

جيئو شال ٻارو جيئو شال ٻارو!
ٿيو ديس پنهنجي جا رکوال ٻارو!

محبت ۽ ايڪي سان گڏجي گذاريو،
اندر کي اُجاريو اندر کي اُجاريو،
سچائيءَ جا روشن ڏيئا دل ۾ ٻاريو،
محبت کان وڌ ٻيو ناهي مال ٻارو.

اوهان ئي ته پنهنجي وطن جا سهارا،
ترقيءَ طرف وڪ وڌايو پيارا،
۽ تعليم سان ڪريو روشن هي چارا،
ڪڻو پهريون نمبر پيا هر سال ٻارو.

قدم جيئن چمي يار ايندڙ زمانو،
هلي جيئن هرجا اوهان جو فسانو،
هي ”بيخود“ جون ڳالهيون مڃيو مهربانو،
اوهان سان هجي شل ماضي، حال ٻارو.

سنڌو دريا

سنڌو درياءَ زنده باد،
سنڌ ڪري ٿو جو آباد.

هن جون مـوجون، زنده باد،
هن جون لهـرون، زنده باد.

هن جو پاڻي شـربت آ،
تنهن سان ڏاڍي چاهت آ.

وهندو رهندو هي درياءُ،
سنڌو درياءَ سان آهي چاهُ.

اسڪول

اسان جي ڳوٺ جو اسڪول پيارو آ،
سراسر سونهن وارو هيءُ سارو آ.

انهيءَ ۾ ئي اسين پڙهندا به آهيون،
انهيءَ کي ئي اسان تيار چاهيون.

اسان اسڪول ۾ پوکيا ڪي گل آهن،
گلن کي ٻارڙا پي ٿا گهڻو چاهن.

اُتي ميدان پي آهي وڏو بهتر،
اسان جت راند پي ڪندا آهيون اڪثر.

وقت

وقت جي پيارا ويندو آهي،
مور نه موتي ايندو آهي.

وقت وڃايو مفت نه ٻارو!
وقت وڌي آقيمت وارو.

هڪ هڪ پل جو دلبر هائي،
چڏجو سارا شان سڃاڻي.

وقت کي ڪين وڃائڻ گهرجي.
ڳالهه ”بيخود“ جي ڳائڻ گهرجي.

ڪوئل

ڪوئل تنهنجي ڪوڪ عجب آ،
تنهنجي ڪوڪڻ جو ڇا سبب آ؟

ڪاٿي تون ٻيو وقت رهين ٿي؟
مينهن جي مند ۾ ظاهر ٿين ٿي.

تنهنجو آ، آواز پيارو،
تنهنجو آ، انداز نيارو.

ايندي ڪراو ڪاري ڪوئل!
منڙي منڙي پياري ڪوئل!

واچ

سڀ ڪي وقت ٻڌائي ٿي،
هر هر ڏيان چڪائي ٿي.

واچن جا ٿئي قسمن هزار،
پراو منهنجا پيارا پار.

هڪڙو وقت ٻڌائن ٿيون،
ساڳيو نينهن نپائن ٿيون.

ٻانهن ۾ هن ڪي پايون ٿا،
ڪڏهن ڪڏهن پر لاهيون ٿا.

واچ جو آهي ڪم هي خاص،
وقت جو ڏيندي آ احساس.

برسات

ويو ڏوپجي آهي سنسار ڏس،
تون برسات جا ٻار جنسار ڏس.

ٿرن ۽ برن ۾ بهاري به ٿي،
ختم ٿر سندي انتظار ٻه ٿي،
قربدار ڪڪرن جو ڪردار ڏس.

مٽيءَ سان ڀريل پن ٿيا صاف ڏس،
ڪڇي، پير تي صاف شفاف ڏس،
مٽيءَ ۾ ٿي پيدا ڪا هڪار ڏس.

مٽي هئي جا زستن تي ويئي ڄمي،
جا اٿندي ئي ڪپڙن کي لڳندي هئي،
هي ماحول ٿي پيو مزيدار ڏس.

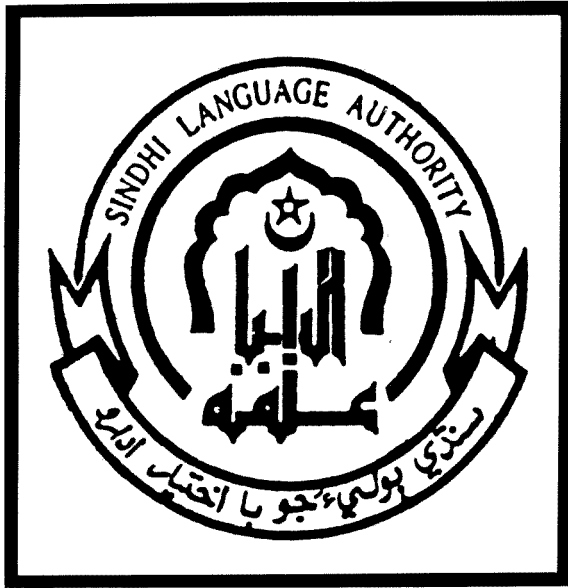
چڱن جي سنگت

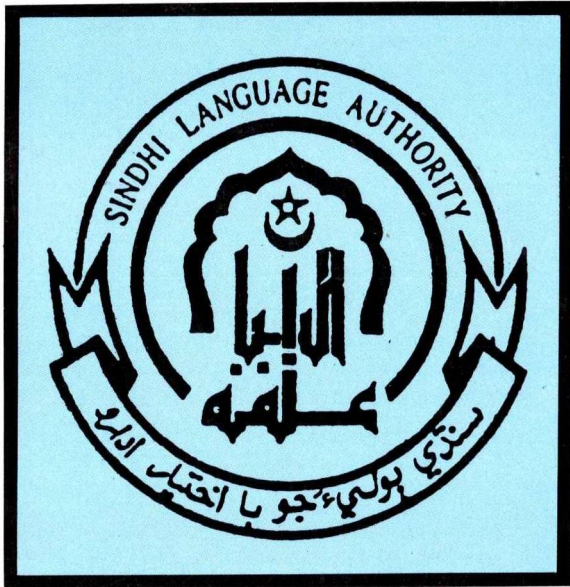
چڱو ٿي بنائي چڱن جي سنگت،
ٻرو ٿي بنائي ٻرن جي سنگت.

چڱن جي سنگت ۾ چڱا ڪم ٿين،
ٻريون ٿا صلاحون ٻرائي ڏين،
تي جو ڪو ڏٺي بي سرن جي سنگت.

چڱا ماڻهو آهن ڳلن جي مثال،
جي خوشبو ڏين ٿا پيا لازوال،
ڳلن سان نهي ٿي ڳلن جي سنگت.

چڱن سان جيڪو به رهندو سدا،
ڪنڊو حاصل عزت سدائين ادا،
سٺي آهي سچ پچ سٺن جي سنگت.





پڙهندڙ نسل . پ ن

The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين ” اُداس نسلين“ نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻگ ”لڙهندڙ نسل“ نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:
انڌي ماءُ جڙيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ
ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لڙهندڙ، ڪڙهندڙ، ڪڙهندڙ، پرنڌڙ، چرنڌڙ، ڪرنڌڙ، اوسيئڙو ڪنڌڙ، پاڙي، ڪاڻو، پاڇوڪڙ، ڪاوڙيل ۽ وڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سگهجي ٿو، پر اسان انهن سڀني وچان ”پڙهندڙ“ نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان ڪڍي ڪمپيوٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وڌڻ، ويجهڻ ۽ هڪ ٻئي کي گولي سهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻڻ جي آس رکون ٿا.

پڙهندڙ نسل (پن) ڪا به تنظيم ناهي. اُن جو ڪو به صدر، عهديدار يا پايو وجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعويٰ ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو ڪوڙو آهي. نه ئي وري پن جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو به ڪوڙو آهي.

جهڙيءَ طرح وڻن جا پن ساوا، ڳاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙيءَ طرح پڙهندڙ نسل وارا پن به مختلف آهن ۽ هوندا. اهي ساڳئي ئي وقت اداس ۽ پڙهندڙ، ٻرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پن ڪا خصوصي ۽ تالي لڳل ڪلب Exclusive Club نه آهي.

ڪوشش اها هوندي ته پن جا سڀ ڪم ڪار سهڪاري ۽ رضاڪار بنيادن تي ٿين، پر ممڪن آهي ته ڪي ڪم اجرتي بنيادن تي به ٿين. اهڙي حالت ۾ پن پاڻ هڪٻئي جي مدد ڪرڻ جي اصول هيٺ ڏي وٺ ڪندا ۽ غير تجارتي non-commercial رهندا. پنن پاران ڪتابن کي ڊجيٽائيز digitize ڪرڻ جي عمل مان ڪو به مالي فائدو يا نفعو حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڊجيٽائيز ڪرڻ کان پوءِ اهم مرحلو ورهائڻ distribution جو ٿيندو. اهو ڪم ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو ته ڀلي ڪمائي، رڳو پنن سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو.

پڙهندڙ نسل . پن The Reading Generation

پَننَ کي کليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وس پٽاندڙ وڌ
 کان وڌ ڪتاب خريد ڪري ڪتابن جي ليکڪن، ڇپائيندڙن ۽
 ڇپيندڙن کي همٿائين. پر ساڳئي وقت علم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ
 کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رڪاوٽ کي نه مڃين.
 شيخ اياز علم، ڄاڻ، سمجھ ۽ ڏاهپ کي گيت، بيت، سٺ،
 پُڪار سان تشبيهه ڏيندي انهن سڀني کي بمن، گولين ۽ بارود
 جي مد مقابل بيهاريو آهي. اياز چوي ٿو ته:
 گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪرن ٿا.

... ..

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جڳ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ ڇڻن ٿا؛
 ريتيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موتي منجهه پهڙ ڇڻن ٿا؛

... ..

ڪالهه هيا جي **سرخ گُلن** جيئن، اڄڪلهه **نيلا پيلا** آهن؛
 گيت به ڄڻ گوريلا آهن.....

... ..

هي بيت اٿي، هي بم- گولو،

جيڪي به ڪٿين، جيڪي به ڪٿين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فرق نه آ، هي بيت به بم جو ساٿي آ،

جنهن رڻ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هڏ ۽ چم جو ساٿي آ -

ان حساب سان اڻڄاڻائي کي پاڻ تي اهو سوچي مڙهڻ ته

”هاڻي ويڙهه ۽ عمل جو دور آهي، ان ڪري پڙهڻ تي وقت نه

وڃايو“ نادانيءَ جي نشاني آهي.

پنن جو پڙهڻ عام ڪتابي ڪيڙن وانگر رڳو نصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر ڪڍي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پنن نصابي ڪتابن سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پڙهندڙ نسل جا پن سڀني کي **چو، ڇاڻا ۽ ڪيئن** جهڙن سوالن کي هر بيان تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نه رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ اٽل گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي ان سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

وڻ وڻ کي مون پاڪي پائي چيو ته ”منهنجا پاءُ
 پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پنن پنن جو پڙلاءُ.“
 - اياز (ڪلهي پاتم ڪينرو)

پڙهندڙ نسل . پنن The Reading Generation